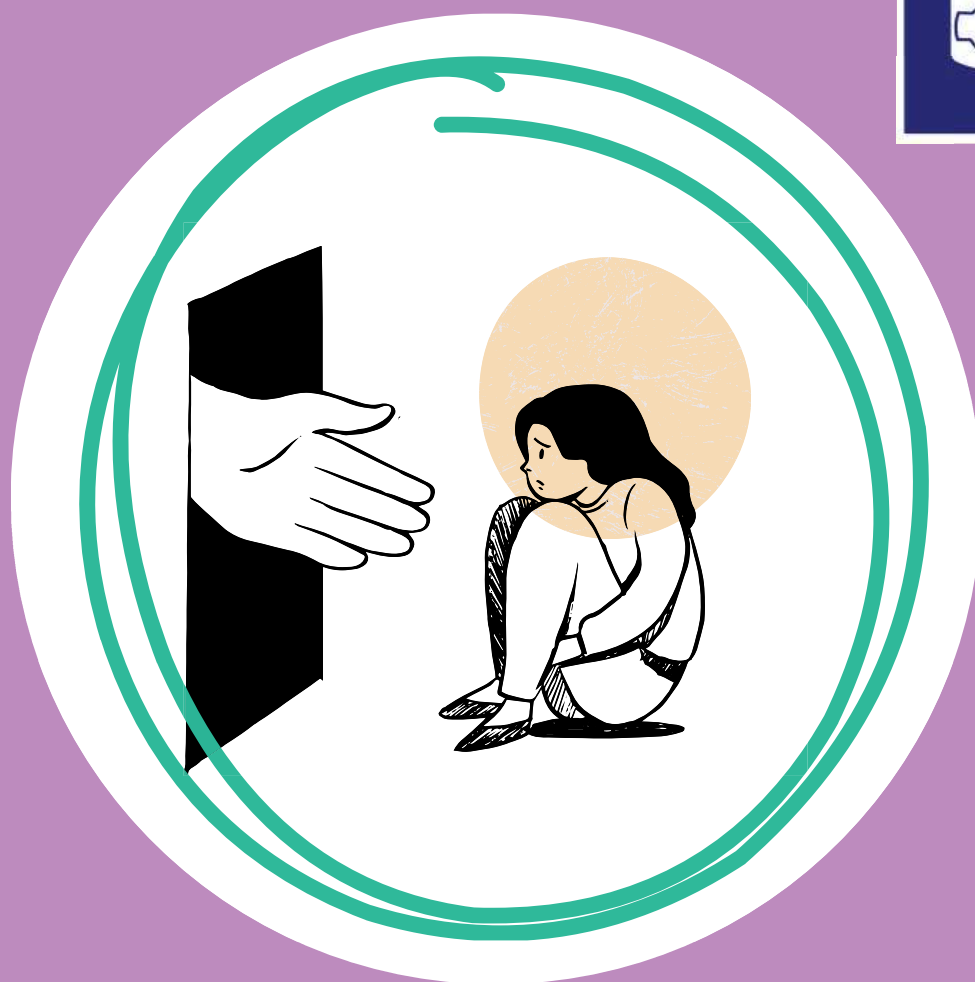


Rompiendo el círculo de la pobreza

La exclusión socioeconómica de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo como barrera a la desinstitucionalización

Resumen ejecutivo



liber.





liber. Asociación
de entidades de apoyo
a la toma de decisiones

Financiado por:



Diciembre de 2025

Madrid, España

Primera edición (versión 2.1)

Asociación Liber de entidades de apoyo, responsable de esta obra, permite copiar, reproducir, distribuir y comunicar públicamente la obra, siempre y cuando se cite y reconozca la autoría original. No permite generar obra derivada ni utilizarla con finalidades comerciales.



Coordinadora:

Eva Gracia Vega (Asociación Liber de entidades de apoyo)

Autoras (en orden alfabético)

Nayra Carballo Rodríguez (Fundación Canaria Sonsoles Soriano Bugnion)

Eva Gracia Vega (Asociación Liber de entidades de apoyo)

Nuria Guilló Rodríguez (Asociación Liber de entidades de apoyo)

Ana Herrera Gómez (Fundación de Apoyos Cantabria)

María Jerez López (FUTUDIS)

Elena Jiménez Martín (Fundación Kyrios de apoyo personal)

Raúl Olivera Vidal (SOM Fundació)

María Teresa Peña Perales (FUTUCAM)

Alicia Valero Villanueva (Fundación Aragonesa Luis de Azúa)

Irene Yepes García (FUTUMAD)

Índice

1. Introducción.....	2
2. Objetivos	4
3. ¿Cómo se hizo el estudio?	6
4. Resultados de nuestra investigación	7
4.1¿Cómo son las personas apoyadas por las entidades de la red Liber?.....	7
4.2 ¿Cómo es la situación económica de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo?	9
4.3 ¿Cuántas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo viven en pobreza?	19
5. ¿Qué dicen las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo?.....	26
6. Conclusiones y recomendaciones	29

1. Introducción

Las personas con discapacidad viven muchas desigualdades.

Aunque hay leyes y ayudas que las protegen,

la desigualdad sigue existiendo.

Incluso ha aumentado.

En el año 2024:

- 3 de cada 10 personas con discapacidad vivían **en riesgo de pobreza o exclusión social***.

2 de cada 10 personas sin discapacidad vivían **en riesgo de pobreza o exclusión social***.

Cuando hay pobreza es más difícil, por ejemplo:

- vivir en una casa independiente,
- tener una alimentación equilibrada,
- participar en actividades con otras personas,
- también es más difícil tomar decisiones propias.

Glorario

Una persona **está en riesgo de pobreza o exclusión social:**

- Cuando no tiene dinero suficiente para vivir bien.
- Cuando no puede pagar cosas básicas.
- Cuando en su familia casi nadie trabaja.

Estar en esta situación quiere decir:

- Tener dificultades económicas.
- Tener más dificultades para participar en la sociedad.

Las personas con **discapacidad intelectual**
o discapacidad del desarrollo

tienen más dificultades económicas que otras
personas,
con discapacidad o sin discapacidad.

Es importante conocer las dificultades
económicas
que viven las personas con discapacidad
intelectual
o discapacidad del desarrollo
para poder dar los apoyos necesarios.

Glorario

La discapacidad intelectual:

- Es la limitación del funcionamiento intelectual. Es decir, te cuesta comprender o razonar.
- Es una limitación de la conducta adaptativa, en temas como los conceptos, las relaciones sociales o las prácticas. Por ejemplo: te cuesta adaptarte a los cambios que ocurren en tu familia, en el trabajo o en el mundo.
- Todo esto ocurre antes de los 22 años.

Las discapacidades del desarrollo:

- Son las discapacidades que surgen mientras creces y te desarrollas.
- La discapacidad intelectual es una de ellas.
- La parálisis y el autismo también son discapacidades del desarrollo. Pero hay personas con parálisis cerebral o con autismo que no tienen discapacidad intelectual.

2. Objetivos

Desde la Asociación Liber,
junto con algunas de las **entidades**
de apoyo a la toma de decisiones,
hemos hecho un estudio
para conocer el dinero que tienen
las personas con discapacidad intelectual o del
desarrollo
que están apoyadas por las entidades de Liber.
Con este informe:

- Queremos conocer la situación económica de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.
La situación económica es el dinero que tiene una persona, si puede pagar las cosas o le es difícil llegar a fin de mes.
- Queremos saber cómo afecta cuando se tiene poco dinero:
 - a su vida,
 - a su autonomía,
 - a su participación en la sociedad,
 - y a su posibilidad de vivir solas.
- Queremos saber por qué las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo son más pobres que las personas sin discapacidad o que las personas con otras discapacidades.
- Queremos pensar qué podemos hacer para mejorar la situación económica de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Glorario

Entidades:

Las entidades son organizaciones sin ánimo de lucro. Esto significa que no trabajan para ganar dinero, sino para ayudar, apoyar y defender derechos de las personas y mejorar su vida.

Este informe también da información sobre si existen diferencias entre:

- Las mujeres y los hombres con discapacidad intelectual o del desarrollo.
- Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de diferentes edades.
- Las personas según tengan más o menos **grado de discapacidad**,
 - o el lugar donde viven, si viven en un pueblo o en una ciudad, por ejemplo.

Cada persona es diferente y estas diferencias también afectan a cómo viven la discapacidad y a las ayudas que necesitan.

Glorario

Grado de discapacidad:

Es un número que dice **la ayuda que necesita una persona**.

Por ejemplo:

30% de discapacidad → necesita un poco de ayuda.

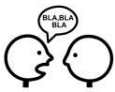
70% de discapacidad → necesita mucha ayuda.

3. ¿Cómo se hizo el estudio?

Para hacer este informe hemos usado
varias formas de recoger información:



Leímos documentos sobre discapacidad y pobreza.



También, **hablamos con personas profesionales** de las
entidades que apoyan a personas con discapacidad
intelectual o del desarrollo.



Recogimos datos de 2.369 personas con discapacidad
intelectual o del desarrollo que están siendo apoyadas por
las entidades de Liber.



Además, para conocer sus experiencias

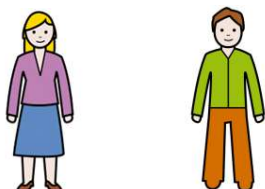
**entrevistamos a profesionales
que trabajan en las entidades de Liber**

y a grupos de personas con discapacidad intelectual
o discapacidad del desarrollo.

4. Resultados de nuestra investigación

4.1 ¿Cómo son las personas apoyadas por las entidades de la red Liber?

- 9 de cada 10 personas han dicho que tienen una discapacidad intelectual o del desarrollo
- ¿Cuántas son hombres y cuántas son mujeres?



- 4 personas de cada 10 son mujeres
- 6 personas de cada 10 son hombres

- ¿Qué edades tienen?



- 3 personas de cada 10 tienen entre 18 a 44 años
- 5 personas de cada 10 tienen entre 45 y 64 años
- 2 personas de cada 10 tienen más de 65 años

- ¿Dónde viven?



- 5 de cada 10 personas viven en **residencias**.
Las residencias son centros donde viven muchas personas y donde reciben ayuda y cuidados.
- 2 de cada 10 personas viven en **pisos con apoyos**.
Los pisos con apoyos son viviendas donde viven personas que necesitan ayuda para vivir solas. Allí tienen apoyo de profesionales para tareas como: cocinar, limpiar, pagar los gastos u organizar su día a día.
El objetivo es aprender a ser más independiente, pero con ayuda si la necesitan.
- 2 de cada 10 personas viven en la **casa de origen**.
La casa de origen es la casa de la familia o la casa donde alguien nació o creció.

- ¿Qué grado de dependencia tienen?

Los grados de dependencia dicen

cuánta ayuda necesita alguien para vivir:



- 3 de cada 10 personas tienen **dependencia moderada**, que significa que necesitan ayuda varias veces al día
- 3 de cada 10 personas tienen **dependencia severa**, que significa que necesitan ayuda casi todo el día.
- 2 de cada 10 personas tienen una **gran dependencia**, que significa que necesitan ayuda casi todo el tiempo.

4.2 ¿Cómo es la situación económica de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo?

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo pueden conseguir dinero de dos maneras.

Una es por el trabajo que hacen y la otra es por las ayudas que reciben.

Estas ayudas se llaman **prestaciones**.

Son ayudas económicas que el Estado o las Comunidades Autónomas dan a algunas personas cuando lo necesitan.

Por ejemplo, reciben prestaciones:

- Algunas personas con discapacidad.
- Las personas que han perdido a su madre o a su padre y dependían de ellos para vivir.
- Las personas que no pueden trabajar.
- Algunas personas que no encuentran trabajo.
- Las personas mayores.

Si una persona con discapacidad intelectual o del desarrollo empieza a trabajar, puede perder las ayudas que recibía antes. Esto pasa porque algunas prestaciones no se pueden cobrar si tienes un trabajo.

Por eso, muchas personas tienen miedo a ganar menos dinero si trabajan. Este miedo hace que muchas veces prefieran no trabajar.

Las prestaciones

La mayoría del dinero que tienen las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo viene de las prestaciones.

Pero esas prestaciones suelen ser muy bajas.

Por eso, muchas familias tienen que ayudar con dinero y también con cuidados diarios.

Las prestaciones que existen ahora no son suficientes.

Muchas veces, el dinero que dan:

- No cubre todas las necesidades.
- No permite vivir con autonomía.

La autonomía es poder decidir y hacer cosas por una misma o uno mismo, sin depender siempre de otras personas.

- Como el dinero que reciben no es suficiente o es poco no ayuda a que las personas estén incluidas en la sociedad como cualquier otra persona.

**Además, hay personas
que no pueden pedir estas ayudas
aunque las necesiten.**

Esto ocurre por varios motivos:

- Porque hay mucha **burocracia***.
Es decir, hay que hacer muchos trámites y presentar muchos papeles.
- Porque los pasos a seguir no están explicados de forma fácil.
- Porque muchas veces, las personas que trabajan en para el gobierno o en juzgados, ayuntamientos, centros de salud y otros servicios para todas las personas, no saben cómo ayudar a las personas con discapacidad intelectual o discapacidad del desarrollo.

Todo esto hace que muchas personas no puedan acceder a las ayudas a las que tienen derecho.

Además, algunas personas reciben menos ayudas, aunque también lo necesiten.

Por ejemplo, reciben menos dinero:

- Las personas que tienen un grado de discapacidad más bajo, aunque también necesiten ayuda.
- Las personas que viven con su familia.
- Las personas que están buscando trabajo y aún no lo han encontrado.
- Las personas que ya están trabajando.

GLOSARIO

Burocracia: La **burocracia** son los **pasos y papeles** que hay que hacer para conseguir algo de la administración.

Por ejemplo:

- pedir una ayuda,
- pedir una pensión,
- pedir un apoyo.

La burocracia suele significar:

- rellenar papeles,
- llevar documentos,
- esperar mucho tiempo,
- hablar con muchas oficinas distintas.

A veces la burocracia es:

- difícil de entender,
- lenta,
- cansada.

Por eso, muchas personas necesitan **apoyo** para hacerla.

Otra forma de tener dinero es el trabajo.

Además de las ayudas,
otra forma de tener dinero es tener un trabajo.
Pero muy pocas personas con discapacidad intelectual
o discapacidad del desarrollo tienen trabajo.

8 de cada 10 personas con discapacidad intelectual o del desarrollo
no trabajan ni están buscando trabajo.

Solo 1 de cada 10 personas
con discapacidad intelectual o del desarrollo tiene un trabajo.

Y 1 de cada 10 está en **paro***

Esto quiere decir que no trabaja, pero está buscando trabajo.

Algunas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo
tienen todavía más difícil conseguir un trabajo.

Por ejemplo:

- Las personas que necesitan mucha ayuda
y tienen un mayor grado de dependencia.
- Las mujeres tienen más dificultades
para encontrar trabajo que los hombres.
- Las personas mayores de 44 años
tienen también más dificultades para encontrar trabajo

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que sí tienen trabajo trabajan en distintos sitios:

- 6 de cada 10 trabajan en **Centros Especiales de Empleo**.
- 3 de cada 10 trabajan en **empresas ordinarias**, es decir, que no son centros especiales de empleo.
- 1 de cada 10 trabaja en la **Administración pública**. Por ejemplo, en un ayuntamiento.

La mayoría de las personas que trabajan ganan **menos de 600 euros al mes**.

Esto es muy poco dinero y no es suficiente para vivir bien.

Además, las **mujeres** con discapacidad ganan todavía menos que los hombres.

Glosario

Centro Especial de Empleo:

es una empresa adaptada para personas con discapacidad. Allí tienen apoyos y condiciones especiales para trabajar.

Empresas ordinarias:

- Son **negocios o empresas**.
- Pueden ser tiendas, oficinas, fábricas, etc.

Administración pública:

- Son **instituciones del gobierno**.
- Por ejemplo: hospitales, colegios, ayuntamientos.

*¿Qué gastos tienen las
personas con discapacidad
que las personas sin discapacidad no tienen?*

Todas las personas necesitan dinero
para vivir bien.

Por eso es importante saber
cuánto dinero reciben
y cuánto dinero gastan.

- Al dinero que reciben
le llamamos **ingresos**.
- Al dinero que gastan
le llamamos **gastos**.

Si una persona gasta más dinero del que tiene,
puede tener problemas.

Por eso, es importante controlar los gastos
y buscar formas de tener más ingresos.

Esto es todavía más importante
para las personas con discapacidad.

Porque muchas veces
las personas con discapacidad
tienen que gastar más dinero
para poder vivir bien
y tener los apoyos que necesitan.

Las personas con discapacidad tienen más gastos

Las personas con discapacidad intelectual o discapacidad del desarrollo tienen que gastar más dinero que las personas sin discapacidad.

Esto es así porque necesitan más apoyos para hacer cosas del día a día.

Por ejemplo:

- Necesitan más apoyos para entender mejor.
- Necesitan más apoyos para moverse.
- Necesitan más apoyos para hacer trámites importantes, como ir al médico o a una oficina.

Solo en estos apoyos, las personas con discapacidad gastan de media **2.250 euros al año**.

Además, algunas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo tienen gastos que son muy altos y muy importantes.

Por ejemplo:

- **Vivir en una residencia cuesta dinero.**
Una residencia es un lugar donde viven personas que necesitan apoyo cada día.
En una residencia las personas reciben:
 - Alojamiento, es decir, un sitio donde vivir.
 - Comida todos los días.
 - Cuidados personales, como ayuda para vestirse, ducharse, tomar medicinas o ir al médico.
 - Apoyo para organizar su vida diaria.

Las residencias ofrecen atención y ayudan para que las personas vivan con más seguridad. Pero vivir en una residencia cuesta mucho dinero.

- **Recibir apoyos para su día a día.** Estos apoyos pueden servir para:
 - Hacer actividades de ocio, como ir al cine, salir, hacer excursiones...
 - Recibir acompañamiento en el día a día.
 - Tener ayuda en temas judiciales u otros trámites.

Otro de estos gastos que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo pueden tener son los **copagos**.

El **copago** es cuando la comunidad autónoma en la que se vive **no paga todo** el servicio que da.

Entonces, la persona tiene que pagar una parte con su dinero por el servicio o la ayuda que recibe.

El copago puede ser mayor o menor según la comunidad autónoma donde se viva. Y, en algunas comunidades autónomas no hay copago.

Las personas con discapacidad que están en residencias, que son centros donde viven y tienen apoyos, tratamientos especiales, y otros servicios de salud, tienen que pagar un copago en algunas comunidades.

Por ejemplo:

Si una residencia cuesta 1.500 euros al mes y el Estado solo paga 1.000, la persona tiene que pagar los 500 euros que faltan.

Esto no es justo.
porque las personas con discapacidad
tienen los mismos derechos,
vivan donde vivan.

Esto se llama **desigualdad territorial**
y afecta, sobre todo,
a las personas que necesitan más apoyos
o más servicios.

Además, muchas personas
con discapacidad intelectual o del desarrollo
no pueden pagar cosas importantes del día a día.

Por ejemplo:

- No pueden pagar una alimentación saludable.
- No pueden pagar ropa y calzado.
- No pueden pagar el transporte.
- No pueden pagar actividades de ocio,
como ir al cine o al teatro.

Esto provoca pobreza y **exclusión**

Exclusión es cuando una persona
o un grupo de personas
se queda fuera de algo.

Por no poder pagar algunas cosas,
pasan cosas graves:

- Muchas personas tienen carencias,
es decir, les faltan cosas básicas para vivir bien.
- Algunas personas no pueden pagar
cosas necesarias para su salud o su **bienestar**.

El bienestar es sentirse bien y tener lo necesario
para cuidar la salud y vivir con tranquilidad.

- Muchas personas viven en pobreza y se sienten apartadas de la sociedad. Esto se llama **exclusión social**.

La exclusión es cuando una persona o un grupo de personas queda fuera de algo.

Por ejemplo:

- No le dejan entrar a una actividad.
- No le permiten participar en un grupo.
- No tiene las mismas oportunidades que las demás personas.

4.3 ¿Cuántas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo viven en pobreza?

Muchas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo tienen muy poco dinero.

4 de cada 10 personas
con discapacidad intelectual
o discapacidad del desarrollo
viven con menos de 965 euros al mes.

Esto se llama **estar en pobreza**.

2 de cada 10 personas
con discapacidad intelectual
o discapacidad del desarrollo
viven con menos de 644 euros al mes.

Esto se llama **estar en pobreza severa**.

Estar en pobreza o en pobreza severa significa varias cosas:

- Que con el dinero que las personas tienen no pueden vivir de forma digna.
Vivir de forma digna es tener lo suficiente para cubrir todo lo necesario y vivir con tranquilidad. Es poder:
 - pagar la vivienda,
 - comprar comida,
 - pagar la luz y el agua,
 - cuidar la salud,
 - participar en la vida social,
 - tomar decisiones sobre la propia vida.

- Que con el dinero que las personas tienen no pueden pagar cosas necesarias, como, por ejemplo:
 - Pagar la comida.
 - Pagar la calefacción.
 - Salir con la familia o con las amistades.
- Que por no tener dinero suficiente dependen mucho de su familia o de otras ayudas para poder vivir.

¿Qué significa vivir en pobreza?

Muchas personas con discapacidad intelectual o del desarrollo viven en pobreza.

Vivir en pobreza significa no poder tener cosas necesarias para vivir bien cada día.

Muchas personas viven en pobreza durante muchos años.

Esto pasa por varios motivos:

- Porque los precios de las cosas suben.
- Porque las ayudas que reciben son muy bajas.
- Porque tienen más gastos al necesitar apoyos por su discapacidad.

Ser pobre afecta a muchas cosas importantes.

Por ejemplo:

- Es difícil tener cosas necesarias como comida, ropa o transporte.
- Aparece la exclusión social. Esto significa que no pueden participar en la sociedad o hacer las mismas cosas igual que otras personas.
- Hay menos autonomía. La autonomía es poder decidir y hacer cosas por una misma o uno mismo, sin depender siempre de otras personas.
- Es más difícil encontrar trabajo.
- Es muy complicado vivir de forma independiente, porque hay muy pocas viviendas que puedan pagar.

Todo esto hace que las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo sean aún más dependientes de la familia.

¿Qué es el círculo de la pobreza?

La pobreza forma un círculo
que se repite una y otra vez.

Funciona así:

Las ayudas son pocas y no son suficientes.

Por eso, las personas
tienen poca autonomía.

Si tienen poca autonomía,
es más difícil encontrar trabajo.

Si no encuentran trabajo,
siguen siendo pobres.

Este círculo continúa
si no hay cambios importantes.

Además, la pobreza no es solo
tener poco dinero.

También es no tener personas cerca
que apoyen y acompañen.

Por ejemplo, hay personas
que no tienen:

- Familia cercana.
- Amigas o amigos.
- Entidades o asociaciones
que les ayuden.

Estas personas están más solas
y tienen más dificultades en su vida.

Las entidades de apoyo de la red Liber ayudan a las personas con discapacidad.

Por ejemplo:

- Ayudan a crear redes sociales.
Es decir, ayudan a conocer a otras personas y a tener relaciones.
- Ayudan a formar parte de grupos del barrio o del lugar donde viven, donde las personas se ayudan y comparten cosas.

Pero las entidades no pueden hacerlo todo

Las entidades ayudan mucho, pero no pueden hacerlo todo solas.

Para que las personas vivan mejor también se necesita:

- Más apoyo con dinero público.
Es decir, más ayudas del Gobierno.
- Apoyos estables, que duren en el tiempo y no desaparezcan de repente.
- Políticas que garanticen derechos.
Esto significa que haya leyes que aseguren una buena vida para todas las personas.

¿Qué dicen las personas profesionales sobre esta situación?

Las personas profesionales explican que todavía hay **prejuicios*** sobre las personas con discapacidad intelectual o discapacidad del desarrollo.

Un prejuicio es una idea equivocada que alguien tiene sin conocer bien a la persona.

En las empresas todavía hay miedo o dudas para contratar a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

Eso hace que muchas personas no tengan las mismas oportunidades para conseguir un trabajo.

Prejuicio: Un prejuicio es pensar algo sobre una persona o un grupo sin conocerlos bien.

Es una opinión adelantada que muchas veces no es justa.

Los prejuicios pueden hacer daño y crear injusticias.

También explican que los **Centros Especiales de Empleo** son útiles porque ayudan a que muchas personas puedan tener su primer trabajo.

Pero después muy pocas personas consiguen trabajar en una empresa ordinaria que no sea un **Centro Especial de Empleo**.

Además, el lugar donde vive la persona también influye mucho.

Por ejemplo:

Si vive en un pueblo,

en una zona **rural***

o en una isla pequeña,

es más difícil encontrar trabajo

porque hay menos empresas,

menos cursos de **formación***

y menos talleres para prepararse.

Y también porque hay menos transporte,

como autobuses o trenes,

para poder llegar a otros sitios

donde sí hay trabajo o centros para estudiar.

Glosario

Rural: es lo contrario a la ciudad. Es el campo donde suele haber menos servicios.

Glosario

Formación/formarse: recibir conocimientos para aprender cosas nuevas.

5. ¿Qué dicen las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo?

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo explican con sus propias palabras cómo viven la pobreza y qué límites encuentran en su vida diaria.

También nos dicen que trabajar es muy importante para tener dinero suficiente para sus gastos, y para vivir de manera independiente.

Para ellos y ellas

trabajar es muy importante

Para las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo tener un trabajo es muy importante por varios motivos

- Es importante porque trabajar sirve para ganar dinero
- Es importante porque ayuda a que las personas sientan que son valoradas.
- Es importante porque es una forma de participar en la sociedad
- Es importante porque ayuda a que las personas sean tratadas con respeto, como personas adultas, y a que se sientan capaces de decidir sobre su vida.

Pero muchas personas con discapacidad intelectual o discapacidad del desarrollo solo consiguen trabajos por poco tiempo o trabajan en Centros Especiales de Empleo.

Esto hace que tengan menos autonomía y que sea más difícil vivir de forma independiente.

El dinero de las prestaciones es poco

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo también nos dicen que las ayudas que reciben no son suficientes.

Dicen que son muy bajas y que no cubren todo lo que necesitan.

Además, con la subida de los precios el dinero que tienen no llega para todo lo que necesitan.

y por esto, dependen más de sus familias o de las entidades.

Esto provoca que tengan que renunciar a muchas cosas, como salir con amistades, estudiar

o hacer planes de futuro.

Los gastos por la discapacidad son altos

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo también nos dicen que tener una discapacidad también implica tener más gastos.

Hay personas que necesitan tratamientos médicos como fisioterapia, dietas especiales o transporte adaptado.

También necesitan que alguien los acompañe para hacer gestiones o moverse por la ciudad.

Y nos dicen que, si no hay ayudas suficientes, muchas personas no pueden pagar estos gastos.

Entonces dejan de ir a tratamientos importantes y relacionarse y esto afecta a su salud y a su calidad de vida.

La vivienda es otro gran problema.

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que participaron en el estudio prefieren vivir en una vivienda independiente y no en una residencia.

Para ellas, tener una casa propia es muy importante porque permite tomar decisiones, tener intimidad y sentir que se pertenece a un lugar y se es independiente.

Pero los precios del alquiler son muy altos y los ingresos de muchas personas son bajos.

Tener una vivienda propia sigue siendo para ellas muy difícil.

La gestión del dinero

También es muy difícil organizar bien el dinero cuando no se tiene suficiente.

Cuando una persona tiene muy poco dinero, es más difícil decidir en qué gastarlo.

Las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo dicen que esto les provoca ansiedad, preocupación y la sensación de no tener control sobre la vida.

Contar con apoyo para gestionar el dinero puede ser útil, pero algunas personas sienten que no pueden decidir sobre sus propios gastos y que tienen menos libertad.

Esto les hace sentirse más dependientes y con menos autonomía.

6. Conclusiones y recomendaciones

Las personas con discapacidad intelectual
o discapacidad del desarrollo
tienen más riesgo de ser pobres.

Esto pasa por dos motivos:

- Porque las personas con discapacidad trabajan menos
que el resto de las personas.
Pero no es porque no quieran trabajar.
Es porque tienen más dificultades
para encontrar un trabajo.
- Porque las ayudas que reciben
no son suficientes
para pagar los gastos que tienen
por su discapacidad,
ni para cubrir sus necesidades básicas.

Esto crea una situación de **desigualdad**,
porque no todas las personas
tienen las mismas oportunidades
ni los mismos apoyos para vivir bien.

Glosario

Desigualdad:

es cuando unas personas
tienen más cosas
y más oportunidades
que otras personas.

¿Qué piden las personas profesionales?

Las personas profesionales que trabajan con personas con discapacidad piensan que hay que hacer muchos cambios para que todas las personas vivan mejor.

Piden cosas como:

- Que las pensiones sean más altas.
- Que no haya que pagar por las medicinas.
- Que los trámites y papeleos sean más fáciles.
- Que se apoye a las entidades que trabajan con personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

También piden que:

- Las personas con discapacidad puedan trabajar y, al mismo tiempo, seguir recibiendo ayudas.
- Mejorar el acceso a la vivienda. Muchas personas no pueden vivir solas porque no tienen dinero o apoyos.

Las **políticas sociales**

son las decisiones y ayudas que pone en marcha el **Gobierno** para cuidar y apoyar a las personas que más lo necesitan.

Estas políticas deben estar bien organizadas y deben tener en cuenta la realidad de cada persona.

Glosario

Gobierno:

es el grupo de personas que dirige un país.

Estas personas toman decisiones importantes para todas las personas.

Por ejemplo, el Gobierno decide:

- Las leyes.
- Los impuestos.
- La educación.
- La sanidad.
- Los transportes.

El Gobierno también organiza los servicios públicos.

Y se encarga de que las normas se cumplan.

Las personas profesionales piden varias cosas:

- Piden que las políticas sociales piensen más en las mujeres con discapacidad, porque muchas veces sufren más desigualdades.
- Piden que haya prestaciones para las personas con discapacidad leve, que también necesitan ayuda, aunque no tengan un diagnóstico oficial.
- Piden que se creen programas de prevención. Esto significa ayudar a las personas antes de que el problema sea grave.
- Los apoyos sean flexibles. Es decir, que las personas puedan usarlos solo cuando los necesiten y que estén adaptados en cada caso.

¿Qué piden las personas con discapacidad?

Las personas con discapacidad intelectual o discapacidad del desarrollo tienen claro lo que necesitan para vivir mejor.

Piden cosas muy importantes como:

- Tener **dinero suficiente** para vivir bien y que no les falten cosas necesarias.
- Tener una **casa** donde vivir tranquilas y poder pagarla.
- Tener un **trabajo** y ayuda para poder trabajar.
- **Poder participar en las decisiones** que afectan a su vida.

liber. Asociación
de entidades de apoyo
a la toma de decisiones

www.asociacionliber.org

