

Estudio sobre el derecho a la accesibilidad cognitiva en el marco de las entidades de la Asociación Liber

Resumen Ejecutivo en Lectura Difícil



liber.



Resumen ejecutivo sobre el estudio sobre la perspectiva de las entidades de apoyo a la toma de decisiones sobre el derecho a la accesibilidad cognitiva.

Introducción

Este estudio, elaborado por la Asociación Liber, analiza el estado actual de la accesibilidad cognitiva en las entidades de apoyo a la toma de decisiones. Participaron 57 personas, distribuidas en tres grupos: portavoces de la red Liber, profesionales, y miembros de patronatos. Se recopilaban datos mediante entrevistas, encuestas y consultas telefónicas. Este informe busca identificar el nivel de conocimiento, importancia y valoración de la accesibilidad cognitiva en diversos ámbitos y proponer acciones de mejora.

Principales hallazgos

1. Conocimiento sobre Accesibilidad Cognitiva
 - El 85% de los participantes evalúan su conocimiento en niveles intermedios o altos (3 o 4 en una escala de 5).
 - Los profesionales muestran el mayor nivel de conocimiento, seguidos por los portavoces y los miembros de patronatos.
2. Importancia percibida
 - La accesibilidad cognitiva se considera clave para personas apoyadas y profesionales, pero los patronatos la ven como una prioridad junto a otras cuestiones.
 - Para las personas apoyadas, es un derecho y una herramienta esencial para comprender su entorno. Para los profesionales, es una práctica habitual, y para los patronatos, un elemento necesario dentro de las entidades.

3. Evaluación por ámbitos específicos

- Sanitario: 67% puntúan en niveles bajos de accesibilidad cognitiva, destacando la atención del personal como factor crucial.
- Financiero: 85% perciben carencias, señalando la necesidad de banca digital accesible y personal especializado.
- Jurídico: 68% identifican vocabulario complejo y falta de expertos como barreras principales.

Acciones propuestas

1. Desde patronatos:

- Incorporar la accesibilidad cognitiva en planes estratégicos e impulsar la elaboración de documentos en Lectura Fácil.
- Promover formación interna y sensibilización.
- Realizar incidencia política y social.

2. Desde las profesionales:

- Adaptar todas las comunicaciones.
- Garantizar la participación de personas apoyadas.
- Denunciar vulneraciones del derecho a accesibilidad.

3. Desde las y los portavoces:

- Reivindicar la accesibilidad cognitiva en todos los ámbitos.
- Formarse y promover la formación de otras personas.

Conclusiones y propuestas a futuro

El estudio evidencia avances en la sensibilización hacia la accesibilidad cognitiva, pero resalta áreas críticas para mejora, especialmente en los ámbitos sanitario, financiero y jurídico. Se propone un enfoque estratégico que fortalezca el conocimiento y ejercicio del derecho a la accesibilidad cognitiva, involucrando a los tres grupos participantes en actividades coordinadas y acciones específicas.

Este estudio se posiciona como un punto de partida para ampliar la garantía real de este derecho fundamental, impulsando cambios estructurales en las entidades de apoyo.