



Resumen en Lectura Fácil del estudio de Liber sobre accesibilidad cognitiva



liber.



Resumen del estudio de Liber sobre la accesibilidad cognitiva en las de apoyo.

Durante el año 2024
la Asociación Liber ha hecho un estudio
para conocer la situación que hay en las entidades
sobre la accesibilidad cognitiva.

La accesibilidad cognitiva es un derecho
que tienen las personas con discapacidad
para recibir toda la información
de manera que todas las personas
puedan entenderlo.

Liber ha hecho este estudio para:

- Saber cuánto saben de accesibilidad las personas de portavoces de Liber, las personas profesionales y las personas de los patronatos.
- Para conocer qué importancia tiene este derecho para cada uno de esos grupos.
- Para saber cómo se puede mejorar la situación de la accesibilidad cognitiva dentro de las entidades.



Para conseguir esa información el equipo de Liber ha realizado entrevistas, llamadas por teléfono y online y ha entregado encuestas a 57 personas.

Esas personas que han participado pertenecen a la red de Portavoces, a los equipos profesionales y a los patronatos de las entidades.

¿Qué dicen los resultados del estudio?

El estudio indica que la mayoría de las personas participantes tienen un conocimiento medio o alto sobre accesibilidad cognitiva.

También nos dice que la accesibilidad cognitiva es un tema importante:

- Para las personas apoyadas porque les ayuda a entender su entorno.
- Para las personas que trabajan en las entidades porque es parte de su trabajo.
- Para los patronatos porque puede afectar a sus decisiones.



El estudio también nos da una información importante sobre los problemas que detectan los 3 grupos y que están relacionados con la accesibilidad cognitiva.

La mayoría de las personas piensan que hay un problema con la accesibilidad cognitiva:

- En la sanidad.
- En la gestión del dinero.
- En la justicia.

Las personas participantes consideran que es necesario que en esos ámbitos las palabras sean más sencillas y que sea más fácil encontrar personas que sepan de accesibilidad cognitiva.

¿Qué proponen las personas que han participado?

Desde los patronatos:

- Hacer documentos en Lectura Fácil.
- Incluir la accesibilidad en los planes estratégicos.
- Sensibilizar y formar a las personas.

Desde los profesionales:

- Que se adapten los documentos importantes.
- Asegurar que las personas apoyadas participen.
- Informar de los problemas que detecten y que tengan que ver con el derecho a la accesibilidad.

Desde los portavoces:

- Pedir accesibilidad en todos los ámbitos.
- Formarse y formar a otras personas.

¿Qué conclusiones hemos obtenido?

Este estudio muestra que es necesario
trabajar todas y todos
para mejorar la situación de la accesibilidad cognitiva
dentro de las entidades
y también fuera de las entidades.